|  |
| --- |
| **I.)** Identifikační údaje |
| **Název školy** |  |
| *(zde uveďte přesný název školy uvedený v rejstříku škol a školských zařízení, bez zkratek, je podkladem pro vydání certifikátu ŠUR):*  |
| **Adresa školy** |  |
| **Kontakt na školu** |  |
| e-mail |  |
| telefon |  |
| webové stránky školy |  |
| **Počet žáků ve škole** |  |
| II.) Oblasti hodnocení VUR |
| 1. | Oblast managementu EV ve škole |
| **Koordinátor EV ve škole**  |
| Jméno, příjmení, titul |  |
| Doba působení ve funkci*/rok ustanovení/* |  |
| Aprobace |  |
| Kontakt (e-mail) |  |
| **Absolvent** **specializačního studia pro koordinátory EV***(nebo v současné době účastník)* |  **ANO NE** |
| **Je zpracován školní program EV/VUR** |
| dlouhodobý |  **ANO NE** |
| krátkodobý  |  **ANO NE** |
| samostatný dokument |  **ANO NE** |
| součást plánu školy |  **ANO NE** |
| Je školní plán EV/VUR zveřejněn na webových stránkách školy, pokud ano, vložte odkaz |  **ANO NE** odkaz: |
| Počet členů pedagogického sboru |  |
| Počet spolupracujících členů pedagogického sboru v oblasti EV |  |
| Je ve škole ustaven ekotým z řad žáků a dospělých? |  **ANO NE** |
| Jaká je podpora práce koordinátora EV/VUR ze strany vedení školy? |  velmi dobrá | částečná  | sporadická, ojedinělá  |
| Ocenění práce koordinátora EV/VUR ze strany vedení školy | morální  | finanční  | morální i finanční  | žádné |
| Další vzdělávání koordinátora EV/VUR ze strany vedení školy | je podporováno | je podporováno občas  | není podporováno |
| **Zájem o další vzdělávání koordinátorů EV** (*aktuální otázky ŽP, management EV/VUR, inovativní metody a formy práce v oblasti EV, globální výchova, příklady dobré praxe)* | mám zájem | nemám zájem  |
| Mám zájem o tato témata: |
| **Publicita aktivit školy ve vztahu k VUR /EV,** pokud je na webových stránkách, vložte odkaz |  |
| **Je škola držitelkou nějakých ocenění** na úrovni obce, kraje, celostátní + rok udělení*(uveďte jakých + rok udělení)* |  |
| 2. | Oblast výchovně vzdělávací  |
| Uveďte konkrétní akce, projekty EV, VUR **charakterizující činnost školy v oblasti VUR** za posledních 5 let /2016-2021/ |
| 1. Aktivity k naplňování pilíře přírodovědného (ve smyslu udržitelného rozvoje)
 |  |
| 1. Aktivity k naplňování pilíře sociálního
 |  |
| (např. adopce na dálku, spolupráce s charitou, domovy důchodců, dětskými domovy, vzdělávání žáků jiných národností, sociálně znevýhodněné, postižené) |
| 1. Aktivity k naplňování pilíře ekonomického
 |  |
| (např. získáváni finančních prostředků pro EV, kroky vedoucí k úsporám ve vztahu k promyšlené ekologizaci školy, sponzorování EV ze strany podnikatelských subjektů, ustanovení projektových manažerů)  |
| 1. Mimořádné, zajímavé, netradiční a nápadité aktivity
 |  |
| (např. soutěže, konference, školní projekty, badatelská činnost v oblasti EV/VUR) |
| 3. | Spolupráce školy s dalšími školami, dalšími vzdělávacími či jinými institucemi regionálními i národními v oblasti EV/VUR, podnikatelskou sférou |
| konkretizujte aktivní spolupráci např. na pilotážích vzdělávacích programů, podíl na tvorbě těchto programů, nejenom, že jste navštívili středisko ekologické výchovy) |
| Využívání programové nabídky NNO v oblasti EV/VUR rámci ČR, v zahraničí (např. SEV, CEV, KEV, jiných škol) |  |
| Spolupráce se školami |  |
| Spolupráce s podnikateli v rámci kraje i mimo něj |  |
| Pořádání akcí (seminářů, exkurzí, workshopů) pro jiné školy |  |
| 4. | Oblast ekologizace provozu školy |
| (hospodaření s vodou, energiemi, nakládání s odpadem, péče o prostředí školy, aj.) |
|  |  |
| 5. | Oblast zdraví a životního stylu |
| (možnosti sportovního vyžití, mimoškolní činnosti, např. kroužky, změny ve stravování ve školních jídelnách v kontextu zdravé výživy). |
|  |  |

Prosíme, doplňte do tabulky konkrétní údaje, nehodící se škrtněte.

Vyplněný dotazník ve Wordu, případně PDF formátu **pošlete elektronicky**, jaké přílohu emailu na adresu

akceKEV@seznam.cz

**Termín odeslání: do 31.12.2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum vyplnění dotazníku |  |
| Zpracoval:  |  |
| Pracovní pozice: |  |
| Odsouhlasil (vedení školy): |  |